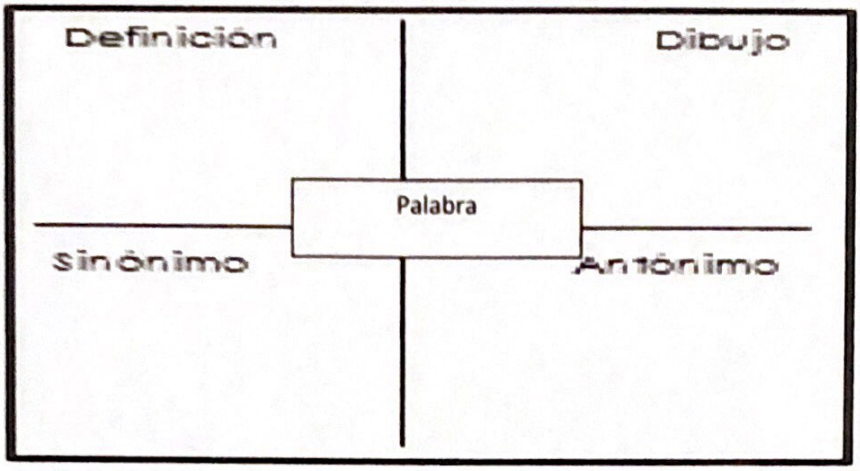
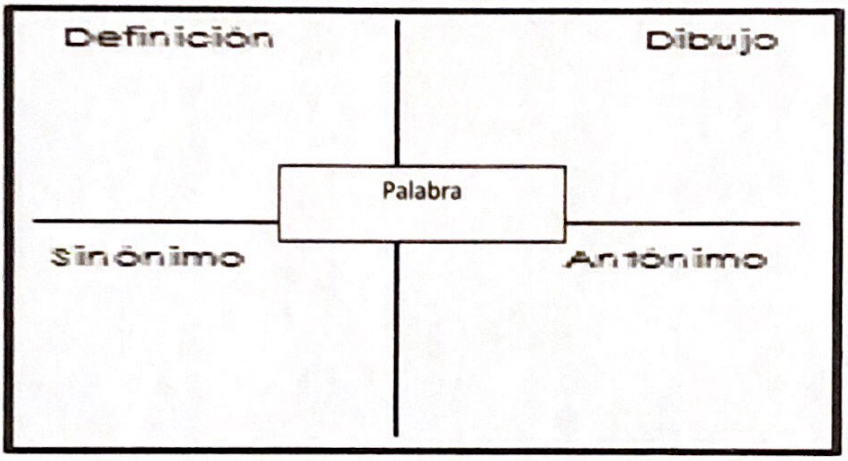
Direcciones: **Pronuncie** cada palabra. Luego, **escribe** la palabra abajo. Por último, haga una **predicción** sobre lo que las palabras significan. Usa tus propias palabras

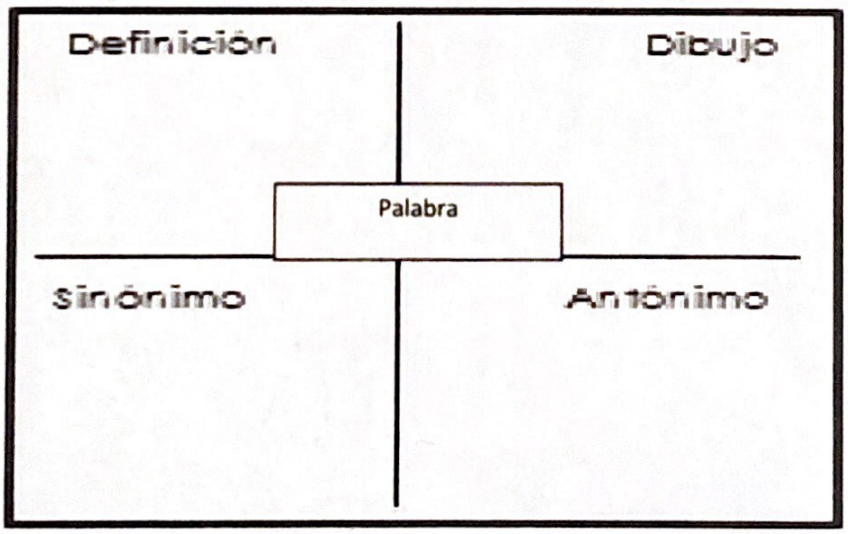
Palabra	Predica el significado de la palabra	¿Por qué crees que esta palabra tiene ese significa?	Confirme el significado
			de la palabra
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

Direcciones: Selecciona el vocabulario que representa conceptos complicados. Completa el modelo Frayer abajo con un compañero.

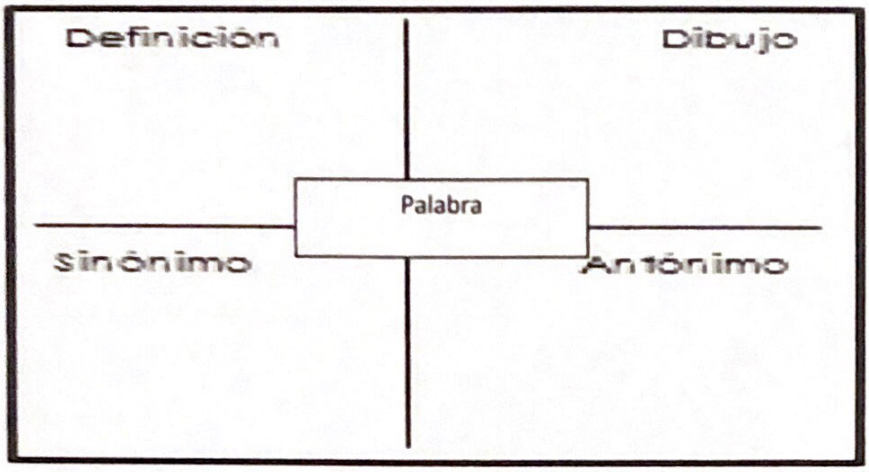
Mi Diario de Vocabulario

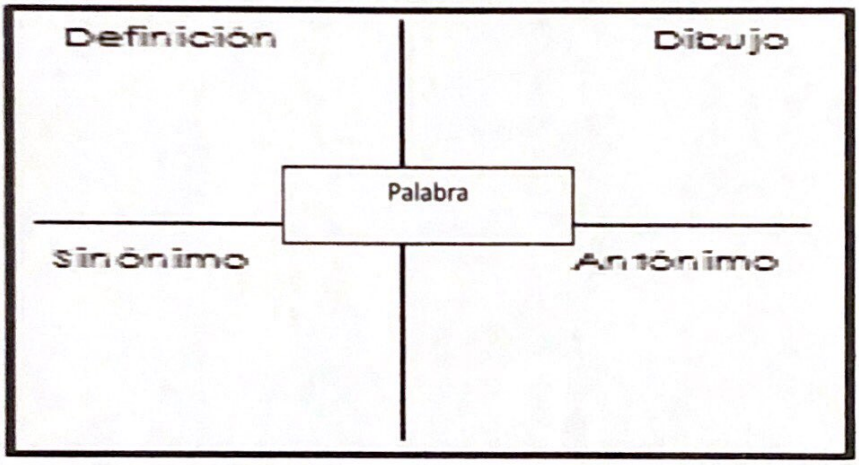


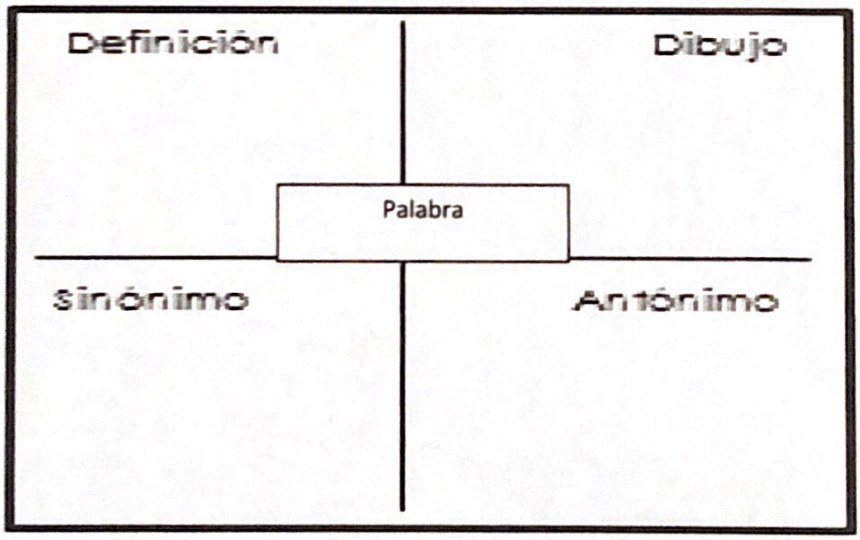




Mi Diario de Vocabulario

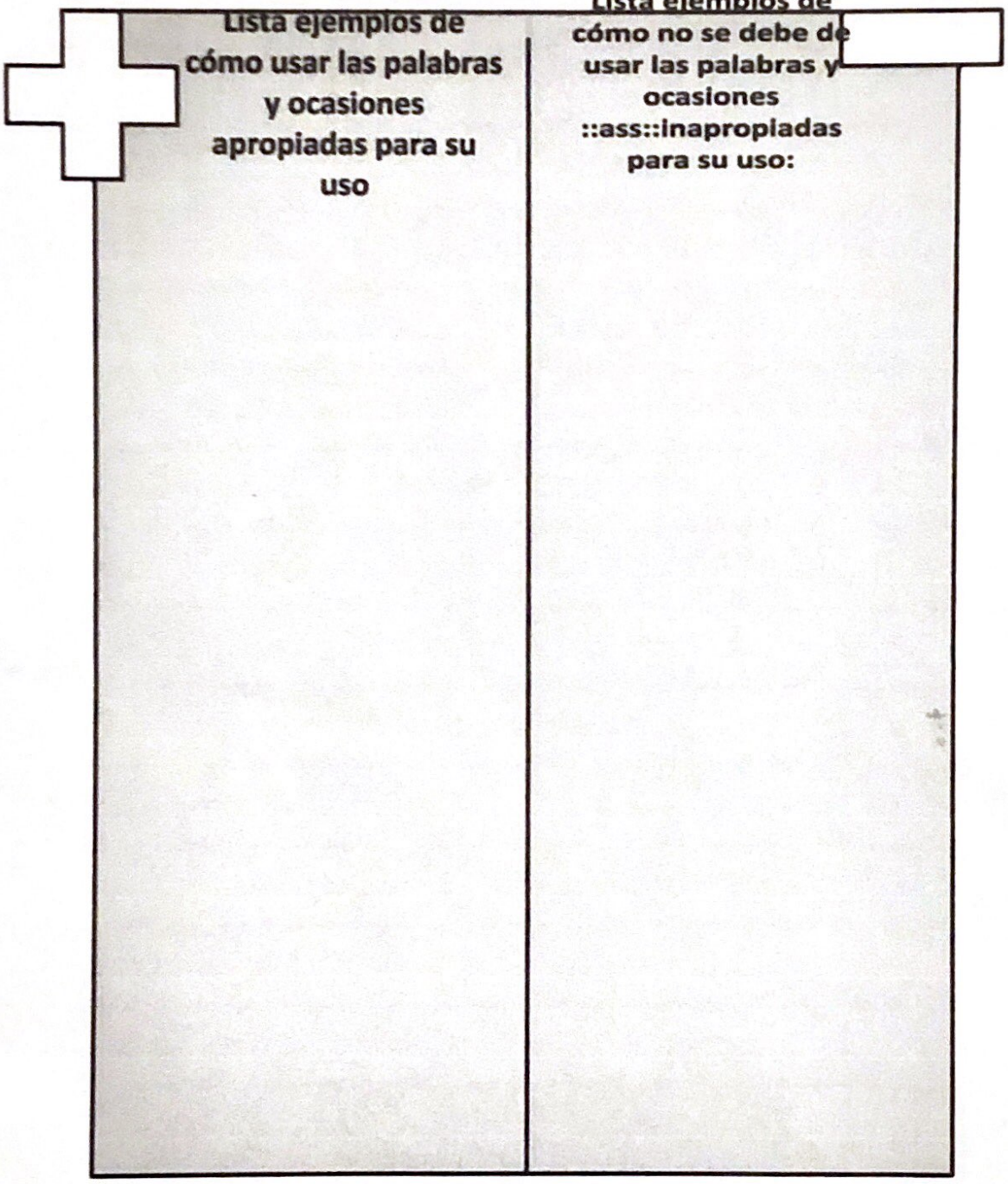






Mi Diario de Vocabulario

Direcciones: Piensa en el vocabulario para esta semana. ¿Qué es un ejemplo de cómo usar la palabra? ¿Qué no es un ejemplo de cómo usarla? ¿Cuales son ejemplos de momentos apropiados para usarla y no usarla. Marca sus ideas abajo.



Habla con su compañero sobre como las palabras están relacionadas. Escribe las palabras

según sus grupos o categorías para enseñar esta relación. Escribe sus propios títulos para las

categorías que han escogido.

Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3	Categoría 4

Ahora, escribe oraciones abajo. Asegúrate de escribir oraciones memorables o creativas usando las

palabras. Crea oraciones que podrían estar en libros que hemos leídos juntos.

1. _____

_____

2. _____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

6. _____

_____

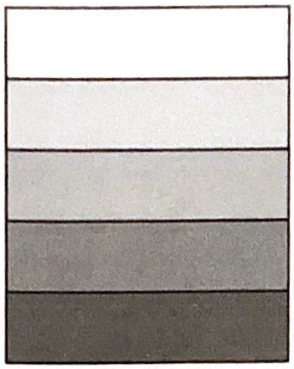
7. _____

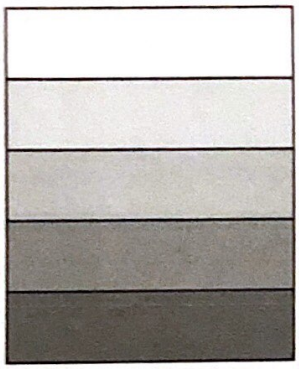
_____

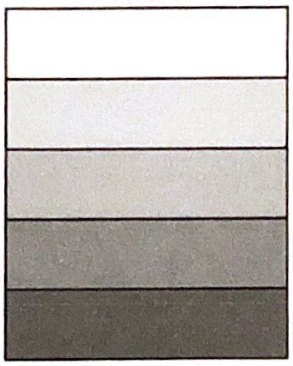
¿Qué notas de esta lista de vocabulario? ¿Son todos verbos, todos tienen prefijos, hay un patrón de ortografía, etc? Escribe las palabras en la columna izquierda. Escribe las propiedades arriba. Escribe un "x" en cada cuadrado para enseñar cuales palabras tienen cuales propiedades.

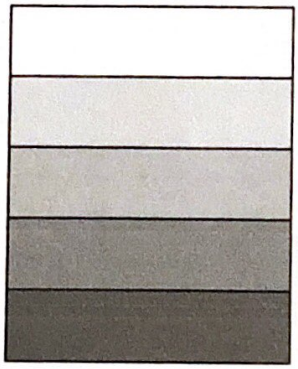
Vocabulario Académico	Atributo/ Propiedad					

Grados de significados: Identifica sinónimos que podrán distinguir los diferentes grados de sentido del vocabulario usando los gráficos abajo. Organiza esos sinónimos en orden, según el grado o fuerza de la palabra.









Explica el lógico:

_____

__

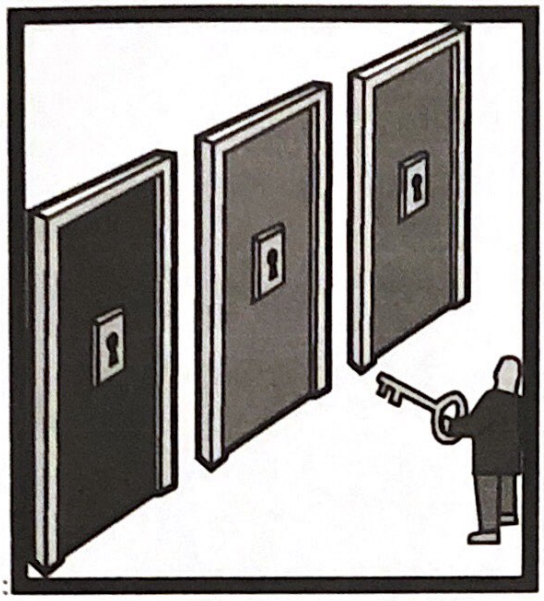
_____

_____

_____

_____

Mi Diario de Vocabulario



El juego opcional que elegí:

_____

8. ¿Esta actividad me ayudó aprender las palabras? ¿Cómo lo se?

   _____

   _____

   _____

9. ¿Para la próxima vez, cuál parte del juego podría cambiar para ayudarme aún más? ¿Es una actividad que siempre me ayudará a aprender vocabulario nuevo?

   _____

   _____

   _____

maneras que has usado las palabras. Cuenta el número de veces que ha usado las palabras.

lunes	martes	miercoles	jueves	viernes
H L Escr Escu	H L Escr Escu	H L Escr Escu	H L Escr Escu	H L Escr Escu
Cuenta	Cuenta	Cuenta	Cuenta	Cuenta

¿Cuán bien conoces las palabras de ***la semana pasada***? Evalúate.

Palabra	Pronunciación	Explicación	Uso	Cognado